

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО



И. Р. Шакирова

«04» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВИКТОРИНЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
«ЗНАЮ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ЦЕНТРА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В АЛЖИРСКОЙ НАРОДНОЙ
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ)

Составители:

Бражник Л. М., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как
иностранного и межкультурной коммуникации

Калинин К. А., кандидат филологических наук, и. о. заведующего кафедрой русского языка
как иностранного и межкультурной коммуникации, заместитель директора по научно-
методической работе ИДПО

Набережные Челны, 2023 год

Программа викторины по русскому языку как иностранному «Знаю русский язык» (образовательное мероприятие Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Алжирской Народной Демократической Республике) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (Протокол от 22.08.2023 № 1).

И. о. заведующего кафедрой  / К. А. Калинин /

1. Цель викторины: популяризация и распространение русского языка и образования на русском языке среди обучающихся образовательных организаций Алжирской Народной Демократической Республики.

2. Планируемые результаты викторины:

1. Предоставление обучающимся возможности участия в интеллектуальных конкурсах и оценки своих знаний в области русского языка и духовной культуры России.
2. Поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций Алжирской Народной Демократической Республики в стремлении выучить русский язык и русскую культуру.

3. Правила викторины. Для участия в викторине формируются команды из 5-6 обучающихся (количество команд для участия определяют организаторы лингвистической викторины). Методом жеребьевки может определяться первенство хода команд. Количество баллов за каждое конкурсное задание указывается в процессе объяснения условий выполнения задания. Побеждает та команда, которая набирает наибольшее количество баллов.

4. Оборудование: компьютер, проектор, бланки ответов.

5. Ход проведения викторины «Знаю русский язык»

Задание 1. Название команды.

Участники Викторины в течение 2–3 минут обдумывают название команды. Название может состоять из 1 или 2 слов. При оценивании учитывается соответствие названия команды теме лингвистической игры, а также грамматическая правильность и

оригинальность названия. За задание команда получает максимальное количество баллов – 5 баллов.

Задание 2. Антонимы.

Задание выполняется на бланках ответов. Участники Викторины записывают в них антонимы. В задании 10 антонимов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Задание выполняется в течение 1-2 минут. Может учитываться скорость выполнения задания (на усмотрение членов жюри).

Команда 1.

1. Богатый
2. Далеко
3. Здоров
4. Большой
5. Медленно
6. Утро
7. Ответ
8. Всегда
9. Забыть
10. Выход

Команда 2.

1. Тихо
2. Ночь
3. Дорого
4. Нет
5. Большой
6. Мужчина
7. Спрашивать
8. Вчера
9. Молодой
10. Там

Команда 3

1. Холодно
2. Трудный
3. Справа
4. Много
5. Маленький
6. Старший
7. Нельзя
8. Хороший
9. Завтра
10. Старый

Задание 3. Есть ошибка.

В задании игры «Есть ошибка» необходимо исправить ошибки в данных предложениях. Предложения составлены в соответствии с типичными ошибками, которые допускают арабговорящие обучающиеся при изучении русского языка как иностранного. Задание выполняется устно (необходимо объяснить ошибку), за каждый правильный ответ команда получает один балл. Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов. За грамматический комментарий приведенных в задании ошибок по решению жюри добавляется бонусный балл. Предложения с ошибками представлены на слайде презентации, а также раздаются командам на бланках ответов.

Задание выводится на экран. Команды в течение 1 минуты обдумывают задание. Задание выполняется по принципу «Кто первый!». Та команда, которая первой готова ответить, поднимает руку (руку может поднять лидер команды) со словом «**Можно**». Если команда дает неправильный ответ, право ответа переходит к другой команде. После выполнения задания жюри представляет правильные ответы на слайде презентации.

Предложения:

- Ваня читала (**читал**) интересную книгу.
Ребята пришла (**пришли**) смотреть матч.
Я никогда не ездил в Санкт-Петербург (**Санкт-Петербург**).
Я не понимаю, о кому (**что или о ком**) ты говоришь.
Вместе с нами живёт моя (**мой**) бабушка.
Ему 12 лет, а его маме 42 года (**года**).
Вчера мы ходили там (**туда**) с папой.
У тебе (**тебя**) брат или сестра?
Доброе (**добрый**) вечер, дорогие друзья!
Жёлтая (**жёлтое**) яблоко на столе в кухне

Задание 4. «Вот начало! Где конец?».

В задании «Вот начало! Где конец?» участникам надо связать первую и вторую части фразы (ответная реплика). Приведены только те фразы (реплики), которые известны обучающимся начального (элементарного) уровня изучения русского языка как иностранного. Участникам раздаются бланки с фразами (репликами). Студенты записывают ответы по принципу: 1) – а). Затем читают ответ (читает ответ тот участник, которого назначает капитан команды или сам капитан команды). Время для выполнения задания 1-2 минуты. После выполнения задания жюри представляет правильные ответы на слайде презентации. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Максимальное количество баллов за конкурсное задание – 10 баллов.

«Вот начало! Где конец?»

Соедините часть А и часть Б

А

Б

- | | |
|--|--|
| 1. Сейчас очень холодно! | а) Мы сейчас живём в России. |
| 2. Спасибо, извините. | б) Хорошо. А твои? |
| 3. Как дела? | в) Ничего, пожалуйста. |
| 4. Мне нравится эта рыба,
этот салат, этот сок! | г) Потому что я хочу учиться в России. |
| 5. Я знаю, что..... | д) отдыхаем дома. |

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 6. Он часто смотрит футбол... | е) Она сейчас читает. |
| 7. Мы.... | ю) Иван хороший студент. |
| 8. Что сейчас делает Анна? | з) по телевизору. |
| 9. Где вы сейчас живёте? | и) Зимой очень холодно. |
| 10. Почему вам нравится русский язык? | к) Дайте, пожалуйста! |

Ответ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Сейчас очень холодно! | – Зимой очень холодно. |
| 2. Спасибо, извините. | – Ничего, пожалуйста. |
| 3. Как дела? | – Хорошо. А твои? |
| 4. Мне нравится эта рыба,
этот салат, этот сок! | – Дайте, пожалуйста! |
| 5. Я знаю, что..... | Иван хороший студент. |
| 6. Он часто смотрит футбол... |по телевизору. |
| 7. Мы.... | ...отдыхаем дома. |
| 8. Что сейчас делает Анна? | – Она сейчас читает. |
| 9. Где вы сейчас живёте? | – Мы сейчас живём в России. |
| 10. Почему вам нравится русский язык? | – Потому что я хочу учиться в России. |

Задание 5. Текстово-словесное задание «Конкур капитанов (лидеров) команд».

В последней игре тестируются знания по лексике и грамматике русского языка. Капитан команды после проведенной жеребьевки описывает рисунок (фото), который он вытянул. Описание должно представлять собой мини-текст (рассказ) из 10 предложений. За каждое правильно построенное предложение (капитан) команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Если капитан команды допускает лексическую или грамматическую ошибку, при этом предложение соответствует теме рисунка, оценка снижается на полбалла (0,5). При подведении итогов также учитывается объем текста. По решению жюри возможна подготовка капитана к заданию в течение 1 минуты. Капитан команды должен самостоятельно составить связное высказывание в соответствии с темой и коммуникативно заданной установкой.